

G..... Recopie les phrases ci-dessous en sautant 2 lignes entre chaque phrase.

Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel.

Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question à droite) et souligne ces compléments au stylo noir.

a/

..., ma mère me lit un conte. *quand ?*
Les sept frères ramassent le bois ... *comment ?*
Les parents laissent leurs enfants ... *où ?*
..... , le Petit Poucet avait ramassé des cailloux blancs *quand ? où ?*

pendant la nuit – chaque soir – en chantant – dans la vaste forêt – près de la rivière

b/

Les oiseaux migrateurs partent *où ?*
Certains animaux hibernent *quand ?*
L'aigle attrape ses proies *comment ?*
Le merle construit son nid *où ?*
..... , les jours rallongent . *quand ?*
..... , l'hirondelle revient . *quand ?*
..... , la chouette chasse *quand ? où ?*

avec ses serres – la nuit – vers les pays chauds – au printemps – à la fin de l'hiver – à la saison froide - dans les bois - dans un chêne

c/

La racine de la dent se trouve *où ?*
..... , je me brosse les dents. *quand ?*
Je consulte le dentiste. *comment ?*
Les dents de lait tombent *quand ?*

G..... Recopie les phrases ci-dessous en sautant 2 lignes entre chaque phrase.

Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel.

Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question à droite) et souligne ces compléments au stylo noir.

a/

Tous les bateaux sont rentrés *où ?*
Le paquebot arrive et le capitaine manœuvre le long du quai. *comment ?*
..... les voyageurs montent *quand ? où ?*

b/

La côte bretonne se situe *où ?*
..... , les marées sont plus fortes. *quand ?*
Les courants déplacent ... le sable des plages. *comment ?*
..... , il y a de hautes dunes. *où ?*

c/

..... , le cuisinier affiche les menus *quand ? où ?*
Le directeur convoque quelques élèves ... *où ?*
..... , le maître corrige les exercices des élèves *comment ?*
quand ? où ?
Tu fais tes devoirs *quand ? où ?*

d/

..... , les Vikings ont envahi le royaume franc *quand ?*
Ils ont débarqué *où ?*
On a construit les premiers châteaux forts *comment ?*
Ces châteaux étaient situés *où ?*
..... ces châteaux protégeaient les habitants. *quand ?*

G..... Recopie les phrases ci-dessous en sautant 2 lignes entre chaque phrase.

Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel.

Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question à droite) et souligne ces compléments au stylo noir.

a/

..., ma mère me lit un conte. *quand ?*
Les sept frères ramassent le bois ... *comment ?*
Les parents laissent leurs enfants ... *où ?*
..... , le Petit Poucet avait ramassé des cailloux blancs *quand ? où ?*

pendant la nuit – chaque soir – en chantant – dans la vaste forêt – près de la rivière

b/

Les oiseaux migrateurs partent *où ?*
Certains animaux hibernent *quand ?*
L'aigle attrape ses proies *comment ?*
Le merle construit son nid *où ?*
..... , les jours rallongent . *quand ?*
..... , l'hirondelle revient . *quand ?*
..... , la chouette chasse *quand ? où ?*

avec ses serres – la nuit – vers les pays chauds – au printemps – à la fin de l'hiver – à la saison froide - dans les bois - dans un chêne

c/

La racine de la dent se trouve *où ?*
..... , je me brosse les dents. *quand ?*
Je consulte le dentiste. *comment ?*
Les dents de lait tombent *quand ?*

G..... Recopie les phrases ci-dessous en sautant 2 lignes entre chaque phrase.

Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel.

Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question à droite) et souligne ces compléments au stylo noir.

a/

Tous les bateaux sont rentrés *où ?*
Le paquebot arrive et le capitaine manœuvre le long du quai. *comment ?*
..... les voyageurs montent *quand ? où ?*

b/

La côte bretonne se situe *où ?*
..... , les marées sont plus fortes. *quand ?*
Les courants déplacent ... le sable des plages. *comment ?*
..... , il y a de hautes dunes. *où ?*

c/

..... , le cuisinier affiche les menus *quand ? où ?*
Le directeur convoque quelques élèves ... *où ?*
..... , le maître corrige les exercices des élèves *comment ?*
quand ? où ?
Tu fais tes devoirs *quand ? où ?*

d/

..... , les Vikings ont envahi le royaume franc *quand ?*
Ils ont débarqué *où ?*
On a construit les premiers châteaux forts *comment ?*
Ces châteaux étaient situés *où ?*
..... ces châteaux protégeaient les habitants. *quand ?*